

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช11001)
ระดับประถมศึกษา
จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ทข 11001

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ ยอมรับ เห็นคุณค่า ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในครอบครัวและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวอย่างมีความสุข	1. ความพอเพียง 1.1 ประวัติ ความเป็นมา ความหมาย แนวคิด หลักการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1.1 อธิบายประวัติ ความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	6		2 ข้อ 1-2				
		1.1.2 บอกความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		1 ข้อ 3					
		1.1.3 อธิบายแนวคิดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			3 ข้อ 4-6				
	2. ครอบครัวพอเพียง 2.1 แนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว	2.1.1 อธิบายแนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้	34			2 ข้อ 7-8			
		2.1.2 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้				3 ข้อ 9-11			
	2.2 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2.1 บอกแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 12				
		2.2.2 แก้ปัญหาการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้					2 ข้อ 13-14		
		2.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้					3 ข้อ 15-17		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.3 รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว	2.3.1 บอกความแตกต่างของรายจ่ายที่จำเป็น-ไม่จำเป็นได้			3 ข้อ 18-20					
		2.3.2 จดบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวได้				2 ข้อ 21-22				
		2.3.3 วิเคราะห์สภาพรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวได้					2 ข้อ 23-24			
	2.4 การวางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว	2.4.1 วางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวได้				2 ข้อ 25-26				
		2.4.2 ยกตัวอย่างการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวได้				2 ข้อ 27-28				
	2.5 การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้จากกรณีต่างๆ เช่น - การประหยัด การออม - การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - การปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค	2.5.1 อธิบายวิธีการลดรายจ่ายของตนเองและเพิ่มรายได้ของตนเองและครอบครัวได้			3 ข้อ 29-31					
		2.5.2 ยกตัวอย่างวิธีการลดรายจ่ายของตนเองและเพิ่มรายได้ของตนเองและครอบครัวได้			3 ข้อ 32-34					
		2.5.3 ยกตัวอย่างบุคคลที่ลดรายจ่ายจากกรณีต่างๆได้ เช่นการประหยัด อุดออม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภคและเพิ่มรายได้ของตนเองและครอบครัวได้			2 ข้อ 35-36					
		2.5.4 อธิบายวิธีการออมเงินได้			2 ข้อ 37-38					
	2.6 หลักในการให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัวเห็นคุณค่าของการนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2.6 ให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัวเห็นคุณค่าและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้				2 ข้อ 39-40				
รวม			40	2	23	13	2			